Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ЗАТО Северск

«Детская школа искусств»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советом МАУДО ДШИПротокол №1 от 27.03.2025  | УТВЕРЖДАЮ Директор МАУДО ДШИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Страковичприказ № 05/у от 27.03.2025  |

****

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**В ОБЛАСТИ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА**

**«ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

**Срок обучения 5(6); 8(9) лет**

г. Северск

2025

Оглавление

[1. Пояснительная записка 3](#_Toc411119406)

[1.1 Введение 3](#_Toc411119407)

[1.2. Цели 3](#_Toc411119408)

[1.3. Условия реализации программы 4](#_Toc411119409)

[1.3.1. Сроки освоения программы 4](#_Toc411119410)

[1.3.2. Прием и отбор обучающихся 4](#_Toc411119411)

[1.3.4. Организация учебного года 5](#_Toc411119412)

[1.3.5. Оценка качества реализации программы. Формы и условия проведения контроля 6](#_Toc411119413)

[1.4. Требования к условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 7](#_Toc411119414)

[1.4.1. Учебно – методическое обеспечение учебного процесса 8](#_Toc411119415)

[1.4.2. Кадровый ресурс 8](#_Toc411119416)

[1.4.3. Финансовые условия реализации программы 9](#_Toc411119417)

[1.4.4. Материально – техническая база 9](#_Toc411119418)

[2. Планируемые результаты освоения обучающимися МАУДО ДШИ дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 15](#_Toc411119419)

[3. Учебный план 20](#_Toc411119420)

[4. Перечень программ учебных предметов по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 21](#_Toc411119421)

[5. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 22](#_Toc411119422)

[6. Программа творческой, методической и концертно – просветительской деятельности 38**.**](#_Toc411119423)

[7. приложение 44](#_Toc411119424)

# I. Пояснительная записка

## 1.1 Введение

Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (далее – ДПП «Хореографическое творчество») разработана Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования ЗАТО Северск «Детская школа искусств» (далее – МАУДО ДШИ) на основе федеральных государственных требований (далее – ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПП «Хореографическое творчество», утвержденных Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку обучения по данной программе.

ДПП «Хореографическое творчество» направлена на:

- выявление одаренных детей в области хореографического искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хореографического исполнительства;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов

мира;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

ДПП «Хореографическое творчество» разработана с учетом обеспечения преемственности программы «Хореографическое творчество» и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области хореографического искусства, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

## 1.2. Цели

Основными целями ДПП «Хореографическое творчество» являются:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства;

- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля учебной деятельности, умению давать объективную оценку своему труду;

- формирование навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

# 1.3. Условия реализации программы

## 1.3.1. Сроки освоения программы

Срок освоения ДПП «Хореографическое творчество» для детей, поступивших в МАУДО ДШИ в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет. Для детей, поступивших в МАУДО ДШИ в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» составляет 5 лет. Срок освоения программы «Хореографическое творчество» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства, может быть увеличен на один год.

МАУДО ДШИ имеет право реализовывать ДПП «Хореографическое творчество» в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ.

## 1.3.2. Прием и отбор обучающихся

При приеме на обучение по ДПП «Хореографическое творчество» МАУДО ДШИ проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить музыкально-ритмические и координационные способности ребенка (музыкальность, артистичность, танцевальность), а также его физические, пластические данные.

В выпускные классы поступление обучающихся не предусмотрено.

**1.3.3. Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели. При реализации программы «Хореографическое творчество» с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в восьмом классе составляет 39 недель, в девятом классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.

С первого по девятый классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

## 1.3.4. Организация учебного года

Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме групповых занятий (численностью от 11 человек).

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету.

Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности МАУДО ДШИ.

Реализация ДПП «Хореографическое творчество» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио– и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд МАУДО ДШИ составляет 34 258 экземпляров, в том числе, поступившие за последние 5 лет. Библиотечный фонд МАУДО ДШИ укомплектован печатными, электронными изданиями основной и дополнительной учебной, учебно – методической литературой по всем учебным предметам, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами, книгами и брошюрами. Объем библиотечного фонда соответствует требованиям ДПП «Хореографическое творчество». Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно – библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Дополнительные источники: поисковые системы, сайты Интернета, сайты издательств.

Реализация ДПП «Хореографическое творчество» обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению МАУДО ДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в следующем объеме: 166 часов при реализации образовательной программы со сроком обучения 8 лет и 192 часа с дополнительным годом обучения. Резерв учебного времени устанавливается МАУДО ДШИ из расчета одной недели в учебном году. В случае если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

## 1.3.5. Оценка качества реализации программы. Формы и условия проведения контроля

Оценка качества реализации ДПП «Хореографическое творчество» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости МАУДО ДШИ могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, концерты, просмотры. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров концертных номеров. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области МАУДО ДШИ.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МАУДО ДШИ самостоятельно на основании ФГТ. В МАУДО ДШИ разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам ДПП «Хореографическое творчество» и её учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области хореографического искусства.

По окончании четверти, полугодий, учебного года оценки выставляются по каждому учебному предмету.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются МАУДО ДШИ на основании ФГТ.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

1. Классический танец

2. Народно – сценический танец

3. История хореографического искусства

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

Требования к выпускным экзаменам определяются МАУДО ДШИ самостоятельно. В МАУДО ДШИ разработаны критерии оценок итоговой аттестации в соответствии с ФГТ.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание основных исторических периодов развития хореографического искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;

- знание профессиональной терминологии, хореографического репертуара;

- умение исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический;

- навыки музыкально-пластического интонирования;

- навыки публичных выступлений;

- наличие кругозора в области хореографического искусства и культуры.

#  1.4. Требования к условиям реализации ДПП «Хореографическое творчество»

Требования к условиям реализации ДПП «Хореографическое творчество» представляют собой систему требований к учебно – методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации ДПП «Хореографическое творчество» с целью достижения планируемых результатов освоения данной ОП.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности МАУДО ДШИ создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области хореографического искусства;

- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);

- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

-организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства;

- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития хореографического искусства и образования;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

- построения содержания программы «Хореографическое творчество» с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективного управления МАУДО ДШИ.

## 1.4.1. Учебно – методическое обеспечение учебного процесса

 Реализация ДПП «Хореографическое творчество» обеспечивается учебно - методической документацией по всем учебным предметам.

## 1.4.2. Кадровый ресурс

Реализация ДПП «Хореографическое творчество» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование и среднее профессиональное образование, и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет составляет 85 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ДПП «Хореографическое творчество».

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32 – 33 недели – реализация аудиторных занятий, 2 – 3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных ОП.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 108 часов, не реже чем один раз в три года в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности. Педагогические работники МАУДО ДШИ осуществляют творческую и методическую работу.

МАУДО ДШИ создает условия для взаимодействия с другими учреждениями, реализующими ОП в области хореографического искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы «Хореографическое творчество», использования передовых педагогических технологий.

## 1.4.3. Финансовые условия реализации программы

При реализации ДПП «Хореографическое творчество» предусмотрена работа концертмейстеров с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности. Аудиторные часы для концертмейстеров предусматриваются по всем учебным предметам предметной области «Хореографическое исполнительство» и консультациям по этим учебным предметам в объеме 100 процентов аудиторного учебного времени.

## 1.4.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база МАУДО ДШИ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

МАУДО ДШИ располагает материально-технической базой для реализации ДПП «Хореографическое творчество», обеспечивает проведение всех видов занятий, концертно-творческой деятельности обучающихся для достижения обучающимися результатов, установленных федеральными государственными требованиями.

Минимально необходимый для реализации программы перечень учебных аудиторий и материально-технического обеспечения включает учебные аудитории для групповых занятий. МАУДО ДШИ обеспечено наличием музыкальных инструментов (рояль, пианино, цифровое пианино, синтезатор), соответствующим оборудованием. Учебные аудитории со звукоизоляцией имеют площадь не менее 2 м2 на одного обучающегося, хореографические классы – не менее 3 м2 на одного обучающегося, комнаты для переодевания, костюмерные, располагающие необходимым количеством костюмов для учебных занятий, репетиционного процесса, сценических выступлений.

**Хореографические классы**

***Таблица 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная аудитория | Площадь(м2) | Оснащение |
| Корпус № 1 |
| № 5 |  | - пианино-музыкальный центр;- ноутбук;- фонотека;- учебная, нотная и учебно-методическая литература;-сценические костюмы для концертных и конкурсных выступлений;- соответствующее напольное покрытие;- балетные станки;- зеркала;- шведская стенка. |
| Корпус № 2 |
| № 111 | 60,2 | - пианино;- музыкальный центр;- ноутбук;- фонотека;- учебная, нотная и учебно-методическая литература;- сценические костюмы для концертных и конкурсных выступлений;- соответствующее напольное покрытие;- балетные станки;- зеркала. |
| №114 | 39,4 | - пианино;- музыкальный центр;- ноутбук;- фонотека;- учебная, нотная и учебно-методическая литература;- сценические костюмы для концертных и конкурсных выступлений;- соответствующее напольное покрытие;- балетные станки;- зеркала. |
| № 117 | 62,2 | - пианино;- музыкальный центр;- ноутбук;- фонотека;- учебная, нотная и учебно-методическая литература;- помещение для переодевания;- сценические костюмы для концертных и конкурсных выступлений;- соответствующее напольное покрытие;- балетные станки;- зеркала. |
| № 210 | 40,1 | - пианино;- музыкальный центр;- ноутбук;- фонотека;- учебная, нотная и учебно-методическая литература;- помещение для переодевания;- сценические костюмы для концертных и конкурсных выступлений;- соответствующее напольное покрытие;- балетные станки;- зеркала. |

**Учебные аудитории для реализации учебных предметов**

**«Слушание музыки и музыкальная грамота»,**

**«История хореографического искусства», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)»**

***Таблица 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная аудитория | Площадь(м2) | Оснащение |
| Корпус № 1 |
| № 22 | 34,0 | - цифровое пианино;- синтезатор;- Компьютер;- DVD – проигрыватель;- видеопроигрыватель;- телевизор:- музыкальный центр;- доска ученическая;- стол письменный;- стулья;- шкафы;- фонотека;- видеотека;- проектор;- наглядные пособия;- учебная, нотная и учебно-методическая литература. |
| № 23 | 32,4 | - пианино;- DVD – проигрыватель;- видеопроигрыватель;- телевизор:- музыкальный центр;- доска ученическая;- стол письменный;- стулья;- шкафы;- фонотека;- видеотека;- проектор;- наглядные пособия;- учебная, нотная и учебно-методическая литература. |
| № 40 | 34,0 | - пианино;- DVD – проигрыватель;- видеопроигрыватель;- телевизор:- музыкальный центр;- доска ученическая;- стол письменный;- стулья;- шкафы;- фонотека;- видеотека;- проектор;- наглядные пособия;- учебная, нотная и учебно-методическая литература. |
| № 42 | 35,7 | - цифровое пианино;- синтезатор;- компьютер;- DVD – проигрыватель;- видеопроигрыватель;- телевизор:- музыкальный центр;- доска ученическая;- стол письменный;- стулья;- шкафы;- фонотека;- видеотека;- проектор;- наглядные пособия;- учебная, нотная и учебно-методическая литература. |
| № 43 | 35,7 | - пианино;- синтезатор;- Компьютер;- DVD – проигрыватель;- видеопроигрыватель;- телевизор:- музыкальный центр;- доска ученическая;- стол письменный;- стулья;- шкафы;- фонотека;- видеотека;- проектор;- наглядные пособия;- учебная, нотная и учебно-методическая литература. |
| Корпус № 2 |
| № 306 | 38,5 | - пианино;- компьютер;- DVD – проигрыватель;- видеопроигрыватель;- телевизор:- музыкальный центр;- доска ученическая;- стол письменный;- стулья;- шкафы;- фонотека;- видеотека;- наглядные пособия;- учебная, нотная и учебно-методическая литература. |

В МАУДО ДШИ 3 концертных зала с концертными роялями, звукотехническим и световым оборудованием:

- корпус № 1 – 2 концертных зала (Большой зал на 360 посадочных мест, Малый зал на 100 посадочных мест);

- корпус № 2 – 1 концертный зал (Зрительный зал на 210 посадочных мест).

**Концертные залы**

***Таблица 3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование оборудования | Место расположения | Кол-во |
| Концертный рояль | Корпус № 1Корпус № 2 | Большой залМалый залЗрительный зал | 5 шт. |
| Ноутбук | Корпус № 1Корпус № 2 | Большой залМалый залЗрительный зал | 2 шт. |
| Студийный микрофон | Корпус № 1 | Большой залМалый зал | 4 шт. |
| Радиосистема с головной гарнитурой | Корпус № 2 | Зрительный зал | 4 шт. |
| Микрофонная системабеспроводная | Корпус № 1 | Большой залМалый зал | 1 шт. |
| Микшерный пульт | Корпус № 1 | Большой залМалый зал | 1 шт. |
| Звукотехнический комплекс | Корпус № 1 | Большой залМалый зал | 1 шт. |
| Акустическая система | Корпус № 1 | Большой залМалый зал | 1 шт. |
| Активная 2-полосная акустическая система  | Корпус № 2 | Зрительный зал | 2 шт. |
| Акустическая система пассивная  | Корпус № 2 | Зрительный зал | 2 шт. |
| Акустическая система пассивная  | Корпус № 2 | Зрительный зал | 2 шт. |
| Активный 18’ сабвуфер, усилительный модуль | Корпус № 2 | Зрительный зал | 2 шт. |
| Аналоговый кассетный рекордер | Корпус № 2 | Зрительный зал | 1 шт. |
| Проигрыватель рекордер | Корпус № 2 | Зрительный зал | 2 шт. |
| Эквалайзер | Корпус № 2 | Зрительный зал | 2 шт. |
| Блок питания 6-канальный | Корпус № 2 | Зрительный зал | 2 шт. |
| Компрессор-лимитер экспандер | Корпус № 2 | Зрительный зал | 2 шт. |
| Контролер Активных Акустических систем | Корпус № 2 | Зрительный зал | 1 шт. |
| Кроссовер (стерео) | Корпус № 2 | Зрительный зал | 1 шт. |
| Подавитель акустической обратной связи | Корпус № 2 | Зрительный зал | 2 шт. |
| Процессор эффектов | Корпус № 2 | Зрительный зал | 1 шт. |
| Радиомикрофон одноантенный (пара) | Корпус № 2 | Зрительный зал | 1 шт. |
| Радиосистема SHURE | Корпус № 2 | Зрительный зал | 3 шт. |
| Радиосистема беспроводная | Корпус № 2 | Зрительный зал | 6 шт. |
| Усилитель | Корпус № 2 | Зрительный зал | 2 шт. |
| Световое оборудование (комплект) | Корпус № 1Корпус № 2 | Большой залЗрительный зал | 2 шт. |

В МАУДО ДШИ соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений, создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов. ДШИ обеспечивает выступления учебных хореографических коллективов сценическими костюмами.

# 2. Планируемые результаты освоения обучающимися МАУДО ДШИ ДПП «Хореографическое творчество»

Результат освоения ДПП «Хореографическое творчество» направлен на формирование целостного художественно – эстетического развития личности и приобретение ею в процессе освоения ОП музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Результатом освоения ДПП «Хореографическое творчество» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

*в области хореографического исполнительства:*

- знания профессиональной терминологии;

- умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический;

- умения определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа;

- умения выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств;

- умения соблюдать требования к безопасности при выполнении танцевальных движений;

- умения осваивать и преодолевать технические трудности при тренаже классического танца и разучивании хореографического произведения;

- навыков музыкально-пластического интонирования;

- навыков сохранения и поддержки собственной физической формы;

- навыков сохранения и поддержки собственной физической формы;

- навыков публичных выступлений.

*в области теории и истории искусств:*

 - знания музыкальной грамоты;

- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов;

- знания и слуховых представлений программного минимума произведений симфонического, балетного и других жанров музыкального искусства;

- знания основных элементов музыкального языка;

- первичных знаний в области строения классических музыкальных форм;

- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;

- знания основных этапов развития хореографического искусства;

- знания основных этапов становления и развития искусства балета;

- знания основных отличительных особенностей хореографического искусства различных исторических эпох, стилей и направлений;

- навыков восприятия элементов музыкального языка;

- навыков анализа музыкального произведения.

Результатом освоения ДПП «Хореографическое творчество» с дополнительным годом обучения, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

*в области хореографического исполнительства:*

- знания требований к физической подготовленности обучающегося;

- знания основ формирования специальных упражнений для развития профессионально необходимых физических качеств;

- умения разучивать поручаемые партии под руководством преподавателя;

- умения исполнять хореографические произведения на разных сценических площадках.

*в области теории и истории искусств:*

- знания балетной терминологии;

- знания средств создания образа в хореографии;

- знания принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;

- знания образцов классического наследия балетного репертуара.

Результаты освоения ДПП «Хореографическое творчество» по учебным предметам обязательной части должны отражать:

*Танец:*

- знание основных элементов классического, народного танцев;

- знание о массовой композиции, сценической площадке, рисунке танца, слаженности и культуре исполнения танца;

- умение исполнять простые танцевальные этюды и танцы;

- умение ориентироваться на сценической площадке;

- умение самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ;

- владение различными танцевальными движениями, упражнениями на развитие физических данных;

- навыки перестраивания из одной фигуры в другую;

- владение первоначальными навыками постановки корпуса, ног, рук, головы;

- навыки комбинирования движений;

- навыки ансамблевого исполнения, сценической практики.

*Ритмика:*

- знание основных понятий, связанных с метром и ритмом, темпом и динамикой в музыке;

- знание понятия лада в музыке (мажор, минор) и умение отражать ладовую окраску в танцевальных движениях;

- первичные знания о музыкальном синтаксисе, простых музыкальных формах;

- представление о длительностях нот в соотношении с танце­вальными шагами;

- умение согласовывать движения со строением музыкального произведения;

- навыки двигательного воспроизведения ритмических рисунков;

- навыки сочетания музыкально-ритмических упражнений с танцевальными движениями.

*Гимнастика:*

- знание анатомического строения тела;

- знание приемов правильного дыхания;

- знание правил безопасности при выполнении физических упражнений;

- знание о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни;

- умение выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

- умение сознательно управлять своим телом;

- умение распределять движения во времени и пространстве;

- владение комплексом упражнений на развитие гибкости корпуса;

- навыки координации движений.

*Классический танец:*

- знание рисунка танца, особенностей взаимодействия с партнерами на сцене;

- знание балетной терминологии;

- знание элементов и основных комбинаций классического танца;

- знание особенностей постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций;

- знание средств создания образа в хореографии;

- знание принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выра­зительных средств;

- умение исполнять на сцене классический танец, произведения учебного хореографического репертуара;

- умение исполнять элементы и основные комбинации классического танца;

- умение распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, со­хранять рисунок танца;

- умение осваивать и преодолевать технические трудности при тренаже классического танца и разучивании хореографического произведения;

- навыки музыкально-пластического интонирования.

*Народно-сценический танец:*

- знание рисунка народно-сценического танца, особенностей взаимодействия с партнерами на сцене;

- знание балетной терминологии;

- знание элементов и основных комбинаций народно-сценического танца;

- знание особенностей постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций;

- знание средств создания образа в хореографии;

- знание принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выра­зительных средств;

- умение исполнять на сцене различные виды народно-сценического танца, произведения учебного хореографического репертуара;

- умение исполнять народно-сценические танцы на разных сценических площадках;

- умение исполнять элементы и основные комбинации различных видов народно – сценических танцев;

умение распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, со­хранять рисунок при исполнении народно-сценического танца;

- умение понимать и исполнять указания преподавателя;

- умение запоминать и воспроизводить текст народно – сценических танцев;

- навыки музыкально-пластического интонирования.

*Подготовка концертных номеров:*

- умение осуществлять подготовку концертных номеров, партий под руководством преподавателя;

- умение работы в танцевальном коллективе;

- умение видеть, анализировать и исправлять ошибки исполнения;

- умение понимать и исполнять указания преподавателя, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции;

- навыки участия в репетиционной работе.

*Слушание музыки и музыкальная грамота:*

- знание специфики музыки как вида искусства;

- знание музыкальной терминологии, актуальной для хореографического искусства;

 - знание основ музыкальной грамоты (размер, динамика, темп, строение музыкального произведения);

- умение эмоционально – образно воспринимать и характеризовать музыкальные произведения;

- умение пользоваться музыкальной терминологией, актуальной для хорео­графического искусства;

- умение различать звучания отдельных музыкальных инструментов;

- умение запоминать и воспроизводить (интонировать, просчитывать) метр, ритм и мелодику несложных музыкальных произведений.

*Музыкальная литература (зарубежная, отечественная):*

- знание основных исторических периодов развития музыкальной культуры, основных направлений, стилей и жанров;

- знание особенностей традиций отечественной музыкальной культуры,

фольклорных истоков музыки;

- знание творческого наследия выдающихся отечественных и зарубежных композиторов;

- знание основных музыкальных терминов;

- знание основных элементов музыкального языка и принципов формообразования;

- умение ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений и стилей;

- умение характеризовать жанровые особенности, образное содержание и форму музыкальных произведений;

- навыки по восприятию музыкального произведения, умению выражать к нему свое отношение.

*История хореографического искусства:*

- знание основных этапов развития хореографического искусства;

- знание основных отличительных особенностей хореографического искусства различных исторических эпох, стилей и направлений;

- знание имен выдающихся представителей и творческое наследие хореографического искусства различных эпох;

- знание основных этапов становления и развития русского балета;

- умение анализировать произведение хореографического искусства с учетом времени его создания, стилистических особенностей, содержательности, взаимодействия различных видов искусств, художественных средств создания хореографических образов.

#

# 3. Учебный план

Учебный план ДПП «Хореографическое творчество» предусматривает следующие предметные области: музыкальное исполнительство, теория и история музыки. Разделы: консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

При реализации ДПП «Хореографическое творчество» со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет 2765 часов, в том числе по предметным областям (ПО), учебным предметам (УП):

ПО.01. Хореографическое исполнительство:

УП.01.Танец – 130 часов

УП.02. Ритмика – 130 часов

УП 03. Гимнастика – 65 часов

УП.04. Классический танец – 1023 часов

УП.05. Народно-сценический танец – 330 часов

УП.06. Подготовка концертных номеров – 658 часов

ПО.02. Теория и история искусств:

УП.01. Слушание музыки и музыкальная грамота – 131 час

УП.02. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) – 66 часов

УП.03. История хореографического искусства – 66 часов

Консультации – 166 часов

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в концертно-творческих мероприятиях).

# 4. Перечень программ учебных предметов по ДПП «Хореографическое творчество»

Программы учебных предметов обязательной части

ПО.01.Хореографическое исполнительство:

Программа учебного предмета «Танец».

Программа учебного предмета «Ритмика».

Программа учебного предмета «Гимнастика».

Программа учебного предмета «Классический танец».

Программа учебного предмета «Народно-сценический танец».

Программа учебного предмета «Подготовка концертных номеров».

Программы учебных предметов обязательной части

Теория и история искусств:

1. Программа учебного предмета «Слушание музыки и музыкальная грамота».

2.Программа учебного предмета «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)».

3. Программа учебного предмета «История хореографического искусства».

# 5. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися

# ДПП «Хореографическое творчество»

Оценка качества реализации ДПП «Хореографическое творчество» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости МАУДО ДШИ могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МАУДО ДШИ.

Система оценок в рамках итоговой аттестации предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:

 «5» – «отлично»; «4» – «хорошо»; «3» – «удовлетворительно»; «2» – «неудовлетворительно».

***Хореографическое исполнительство***

***Таблица 4***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценивания выступления** |
| 5 («отлично») | технически качественное и художественно осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. |
| 4 («хорошо») | оценка отражает грамотное исполнение с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в художественном). |
| 3 («удовлетворительно») | исполнение с большим количеством недочетов, а именно: неграмотно и невыразительно выполненное движение, слабая техническая подготовка, неумение анализировать свое исполнение, незнание и использование методики исполнения изученных движений и т.д. |
| 2 («неудовлетворительно») | комплекс недостатков, являющийся следствием отсутствия регулярных аудиторных занятий, а также плохой посещаемости аудиторных занятий. |

***Теория и история искусств***

***Слушание музыки и музыкальная грамота***

***Таблица 5***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценивания**  |
| 5 («отлично») | полный ответ обучающегося, отвечающий всем требованиям на данном этапе обучения. |
| 4 («хорошо») | оценка отражает ответ обучающегося с небольшими недочетами. |
| 3 («удовлетворительно») | ответ обучающегося с большим количеством недочетов, а именно: не раскрыта тема, неточные знания, ошибки в изложении теоретического материала.  |
| 2 («неудовлетворительно») | комплекс недостатков в ответе обучающегося, являющийся следствием отсутствия домашней подготовки, а также плохой посещаемости аудиторных занятий. |

**Программы учебных предметов**

**ДПП «Хореографическое творчество»**

***Таблица 6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа учебного предмета** | **Составитель** | **Квалификация** |
| Танец | Туманова Е.А. | преподаватель высшей квалификационной категории |
| Ритмика  | Туманова Е.А.Рожнова Л.В. | преподаватель высшей квалификационной категории |
| Гимнастика | Туманова Е.А.Рожнова Л.В. | преподаватель высшей квалификационной категории |
| Классический танец | Туманова Е.А. | преподаватель высшей квалификационной категории |
| Народно-сценический танец | Туманова Е.А. | преподаватель высшей квалификационной категории |
| Подготовка концертных номеров | Туманова Е.А. | преподаватель высшей квалификационной категории |
| Слушание музыки и музыкальная грамота | Плеханова Т.Л. | преподаватель высшей квалификационной категории |
| Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) | Плеханова Т.Л. | преподаватель высшей квалификационной категории |
| История хореографического искусства | Туманова Е.А. | преподаватель высшей квалификационной категории |

**6. Программа творческой, методической**

**и культурно**- **просветительской деятельности**

Реализация ДПП «Хореографическое творчество» предусматривает разработку и выполнение программы (планов) творческой, методической, просветительской деятельности, которые утверждаются директором МАУДО ДШИ. Данные виды деятельности являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса и определяют высокий статус детской школы искусств как культурно-образовательного центра.

Данные виды деятельности определяются следующим образом.

Творческая деятельность – создание, воплощение и интерпретация художественных образов посредством проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов, мастер-классов, творческих вечеров, олимпиад, выставок, театрализованных представлений и др.) с участием обучающихся и педагогических работников детской школы искусств.

Творческая деятельность может осуществляться как самой детской школой искусств, так и с привлечением профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также учреждений культуры.

МАУДО ДШИ обеспечивает участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, мастер-классах, творческих школах, смотрах и других мероприятиях, организуемых как в самой детской школе искусств, так и за ее пределами с учетом мнения преподавателей, которые определяют наиболее эффективный путь развития творческих способностей обучающихся.

***Творческая деятельность***.

Цели:

* выявление одаренных детей в раннем возрасте;
* создание условий для художественного образования, эстетического, духовно – нравственного развития детей;
* приобретение детьми опыта творческой деятельности;
* овладение детьми духовными и культурными ценностями своей Родины, народов мира;
* подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Задачи:

* воспитать и развить у обучающихся личностные качества, позволяющие уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
* сформировать у обучающихся эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями;
* сформировать умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
* воспитать детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
* сформировать у одаренных детей комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы;
* выработать у обучающихся личностные качества, способствующие освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобрести навыки творческой деятельности; уметь планировать свою домашнюю работу; осуществлять самостоятельный контроль за своей учебной деятельностью, уметь давать объективную оценку своему труду; сформировать навыки взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; понимать причины успеха и неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
* выявлять одаренных детей в области искусств в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Организация творческой деятельности обучающихся осуществляется путем проведения творческих мероприятий: **выставок, конкурсов, фестивалей, мастер - классов, олимпиад, творческих встреч и т.д;**

Обучающиеся МАУДО ДШИ – постоянные участники и победители конкурсов и фестивалей разного уровня, таких как Московский Международный конкурс пианистов Владимира Крайнева, Международный конкурс имени П.И. Чайковского**,** Областной конкурс исполнителей на народных инструментах, XX Областной открытый фестиваль-конкурс юных исполнителей произведений польских композиторов имени Ф.Шопена «Прелюдия», Межрегиональный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Музыкальный фейерверк», Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.Т. Феоктистова, Всероссийский конкурс обучающихся оркестровых отделений ДШИ городов Росатома, Областная олимпиада «Территория творчества – начало», Международный конкурс – фестиваль «Планета талантов», Международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка», Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры», Петербургский Всероссийский фестиваль детских музыкальных театров «Сны, где сказка живет!..», Всероссийского хорового фестиваля, Международный фестиваль-конкурс «Классическая гитара в Аше», Областной конкурс детских и юношеских театральных коллективов, Всероссийский конкурс «Золотые ступени», Хореографическое искусство, Межрегиональный конкурс народного танца «Сибирская круговерть», Международный фестиваль – конкурс детских любительских театров кукол «Кукла в детских руках» и многих других.

В МАУДО ДШИ организованы учебно – творческие коллективы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Вид, жанр творчества**  | **Ф.И.О. руководителя** |
| 1 | Образцовый хор «Радуга» | хоровое пение | Байгулова Ю.М. |
| 2 | Образцовый фольклорный ансамбль «Славяночка» | музыкальный фольклор | Дворникова Н.А. |
| 3 | Образцовая вокальная студия «Созвучие» | эстрадное пение | Королева М.В. |
| 4 | Образцовый «Театр-студия «Улыбка» | театральное творчество | Умнова Н.А. |
| 5 | Образцовый «Детский музыкальный театр «Аллегро» | музыкальный театр | Плеханова Т.А. |
| 6 | Образцовый ансамбль танца «Витамин» | хореографическое творчество | Туманова Е.А. |
| 7 | Хореографический ансамбль «Аленушка» | хореографическое творчество | Елецкая М.Б. |
| 8 | Хореографический ансамбль «Ассорти» | хореографическое творчество | Чудакова Е.Р. |
| 9 | Ансамбль эстрадного танца «Эврика» | хореографическое творчество | Алексеева М.Е. Грановская А.П.Кармацких Н.В. |
| 10 | Хор «Привет» | хоровое пение | Хорохорина О.А. |
| 11 | Хор «Весна» | хоровое пение | Хорохорина О.А. |
| 12 | Хор «Цветы» | хоровое пение | Шахворостова Л.А. |
| 13 | Хор «Юность» | хоровое пение | Шахворостова Л.А. |
| 14 | Вокальный ансамбль «Песенка» | эстрадное пение | Белая С.О. |
| 15 | Оркестр народных инструментов  | оркестр народных инструментов | Сойменова М.В.Баранович Н.Н. |
| 16 | Ансамбль балалаечников «БалАнс» | ансамбль народных инструментов | Васильев Н.В. |
| 17 | Гитарный дуэт «Обертон»  | ансамбль гитаристов | Терентьева Л.А. |
| 18 | Гитарный ансамбль «Акварель» | ансамбль гитаристов | Нестерович О.А.Иванова А.В. |
| 19 | Гитарный ансамбль «Элегия» | ансамбль гитаристов | Иванова А.В. |
| 20 | Ансамбль баянистов «Каприз» | ансамбль народныхинструментов | Васильева Е.В. |
| 21 | Ансамбль скрипачей «Рондо» | ансамбль оркестровыхинструментов | Сосина С.Ю. |
| 22 | Ансамбль скрипачей «Каприс» | ансамбль оркестровыхинструментов | Лукашова С.В. |
| 23 | Духовой оркестр | духовой оркестр | Емец Е.Г.Новиков Н.В. |
| 24 | Ансамбль барабанщиков | ансамбль барабанщиков | Денде В.Л. |
| 25 | Ансамбль «Северские искорки» | инструментальный ансамбль | Пастухова Ю.С.Лежнин А.В. |
| 26 | Ансамбль «Фантазёры» | инструментальный ансамбль | Пастухова Ю.С.Лежнин А.В. |
| 27 | Театрально-игровая студия «Теремок» | театральное творчество | Фиськов А.Д. |
| 28 | Творческое объединение «Юные таланты» | декоративно-прикладное искусство | Главатских Н.А. |
| 29 | Творческое объединение «Рукавички» | декоративно-прикладное искусство | Кравцова Ю.К. |
| 30 | Творческое объединение «Красочный мир» | декоративно-прикладное искусство | Харламова А.В.,Кравцова Ю.К.,Желтикова Д.С.Шерстобитова В.В. |
| 31 | Творческое объединение «Мастерилки» | декоративно-прикладное искусство | Желтикова Д.С. |
| 32 | Фотостудия «Истоки» | искусство фотографии | Рыжова И.Е.,Сливина Л.В. |
| 33 | Творческое объединение «Росток» | декоративно-прикладное искусство | Шатохина П.Г. |
| 34 | Театр моды «Фасон» | декоративно-прикладное искусство | Шерстобитова В.В. |

***Методическая деятельность***

Методическая работа МАУДО ДШИ – это деятельность, направленная на успешную организацию учебного процесса. Методическая деятельность – одна из должностных обязанностей преподавателя, направленная на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня подготовки обучающихся и квалификации преподавателей. Эта область включает в себя накопление теоретических знаний и практических навыков, анализ собственной работы и обобщение ее результатов.

**Цель** методической работы МАУДО ДШИ:

* способствовать развитию и повышению методического уровня педагогическойдеятельности и профессиональной грамотности каждого члена педагогического коллектива и имиджа МАУДО ДШИ в целом.

**Задачи:**

* создать условия для развития современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию;
* внедрять в образовательный процесс эффективные современные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные, инновационные педагогические практики;
* совершенствовать учебно-программное и учебно-методическое обеспечение;
* развивать творческий потенциал педагогических работников, выявлять и обобщать передовой педагогический опыт;
* организовать работу по повышению квалификации педагогических работников;
* предоставлять педагогическим работникам необходимую информацию по основным направлениям развития дополнительного образования в области искусств, программ, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения, развития и воспитания, самоопределению;
* организовать методическую помощь в подготовке педагогических работников к аттестации;
* активизировать и стимулировать профессиональную деятельность педагогических работников через подготовку к различным конкурсам профессионального мастерства;
* реализовать «внешнюю» функцию методической службы МАУДО ДШИ, в рамках совместных образовательных событий;
* пропагандировать деятельность Учреждения в СМИ;
* продолжить работу над наполнением сайта МАУДО ДШИ;
* поддерживать методическое сотрудничество со средними и высшими учебными заведениями.

**Структура методической работы МАУДО ДШИ:**

**Педагогический совет –** Педагогический совет определяет ведущие направлениядеятельности МАУДО ДШИ в учебно – воспитательном процессе, педагогического коллектива, решает организационные вопросы.

**Методический совет** –координирует деятельность всех структурных подразделенийметодической службы МАУДО ДШИ, является консультативным органом по вопросам организации методической работы, способствует формированию творческого подхода к педагогической, инновационной деятельности.

**Методическое объединение** –работа методического объединения строится в соответствии спрограммой развития МАУДО ДШИ, решениями Педагогического совета, планом работы объединения, согласованным с Методическим советом.

**Формы методической работы**

**Коллективные формы:**

* Педагогический совет
* Методический совет
* методические объединения
* семинар
* практикум
* мастер-классы
* открытые уроки
* творческие группы
* творческие отчеты
* внеклассные мероприятия
* аттестация педагогических кадров

**Индивидуальные формы:**

* самообразование
* работа над творческой темой
* открытые уроки
* самоанализ
* консультации

**Организация работы Методического совета**

Деятельность Методического совета МАУДО ДШИ, это, прежде всего, координация деятельности школьных методических объединений, направленных на развитие методического обеспечения.

К компетенции Методического совета относится:

* проведение проблемного анализа результатов образовательной деятельности;
* внесение предложений по изменению содержания и структуры реализуемых учебных программ, их учебно-методического обеспечения;
* внесение предложений по организации и содержанию аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
* разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю;
* организация работы с молодыми педагогическими работниками.

**Цель** работы Методического совета на текущий год – повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников МАУДО ДШИ.

Основные аспекты работы Методического совета:

* совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогических работников;
* создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
* активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогических работников;
* создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов;
* обеспечить готовность педагогических работников реализовать образовательные программы с помощью дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

**Работа методических объединений (МО)**

 Связующим звеном между Методическим советом и педагогическими работниками являются [методические объединения](https://artrk.ru/images/org_doki/03_dokumenty/03_akty/01_UD/pol_metod_obedin.pdf), деятельность которых направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в целях обеспечения качества и развития содержания образования. Руководителями методических объединений являются преподаватели, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы МАУДО ДШИ, осуществляющим проведение образовательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. Методическое объединение создается для решения определенной части задач:

* удовлетворение потребностей обучающихся, в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
* организация и проведение учебно – воспитательной и методической работы;
* обеспечение методического уровня проведения различных видов занятий;
* повышение профессиональной квалификации педагогических работников;
* выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогических работников;
* организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в профильные учебные заведения.

**Основные направления работы МО**

* обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогических работников;
* повышение качества и освоение нового содержания образовательного процесса;
* организация экспериментальной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями школы, в том числе инновационной деятельности;
* обобщение и пропаганда положительного педагогического опыта, обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения;

организация консультативной помощи педагогическим работникам, оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов;

* взаимосвязь с другими методическими объединениями;
* повышения квалификации;
* диагностирование качества знаний обучающихся;
* диагностирование уровня подготовленности преподавателя к аттестации;
* работа над единой методической темой.
* работа по темам самообразования;
* посещение открытых уроков и их анализ;
* изучение новинок научно-методической литературы;
* подготовка контрольных требований для обучающихся;
* подготовка и проведение конкурсов;
* участие обучающихся и преподавателей в конкурсах различного уровня
* анализ результативности деятельности МО за учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** | ***Форма представления результатов*** |
| **1. Работа с педагогическими кадрами** |
| * 1. **Аттестация педагогических работников**

***Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников; стимулирование роста педагогического мастерства*** |
| 1.1.1 | Составление графика аттестации педагогических работников | май | зам. директора по МР и ПД | перспективный график аттестации  |
| 1.1.2 | Изучение деятельности педагогических работников, оформление необходимых документов для прохождения аттестации;разъяснительная работа с аттестуемыми педагогическими работниками по формированию пакета документов на аттестацию, индивидуальные консультации. | в течение года, согласно графику | зам. директора по МР и ПДметодист | рекомендации педагогическим работникам |
| 1.1.3 | Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогическими работниками | в течение года, согласно графику | аттестуемые педагогические работники | повышение квалификации |
| 1.1.4 | Составление план-графика прохождения КПК и ДПП педагогическими работниками | май | зам. директора по МР и ПД | план-график прохождения КПК и ДПП педагогическими работниками |
| 1.1.5 | Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации | январь, июнь | зам. директора по МР и ПДметодист | практические рекомендации по самоанализу деятельности педагогическим работникам |
| 1.1.6 | Подготовка представлений на педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должностиРабота школьной аттестационной комиссии | в течение года,  в соответствии с перспективным графиком аттестации педагогических работников | председатель аттестационной комиссиисекретарь аттестационной комиссии  | подготовка и оформление документов |
| * 1. **Обобщение и распространение передового опыта работы, проектная деятельность**

***Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности, повышение творческой активности педагогических работников;*** ***методическая помощь, консультации*** |
| 1.2.1 | Проведение открытых уроков преподавателями | в течение года согласно графику  | зав. отделениямипреподаватели | план-график проведения открытых уроков |
| 1.2.2 | Участие в научно-практических конференциях, научно-методических семинарах, мастер-классах разного уровня.Предоставление обучающихся для занятий в мастер-классах в рамках курсов повышения квалификации, с педагогами специальных учебных заведений и т.д. | в течение года | зав. отделениямируководители МОпреподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.3 | Работа в жюри в качестве экспертов, членов жюри в конкурсах, конференциях различного уровня | в течение года | преподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.4 | Написание рецензий на открытые уроки, сольные концерты обучающихся | в течение года | преподаватели | совершенствование аналитической деятельности преподавателя |
| 1.2.5 | Представление педагогического опыта через публикации статей в СМИ | в течение года | зав. отделениямируководители МОпреподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.6 | Консультации по оформлению публикаций и статей;оказание помощи в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте школы, на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях | в течение года | зам. директора по МР и ПД методистзав. отделениямируководители МО | расширение информационного пространства; поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями; повышение квалификации педагогических работников |
| 1.2.7 | Педагогический автограф (презентация тем самообразования и педагогических достижений педагогических работников, защита портфолио и творческие отчеты) | в течение года | зав. отделениямируководители МОпреподаватели | совершенствование аналитической деятельности преподавателя |
| 1.2.8 | Создание видеоуроков, презентаций, проведение индивидуальных и групповых занятий (видеоконференций) с использование специальных площадок для проведения вебинаров, размещение их в сети Интернет. | в течение года | зав. отделениямируководители МОпреподаватели | целенаправленная работа по совершенствованию методов и форм проведения урока |
| 1.2.9 | Участие в ежегодном конкурсе творческих инициатив в сфере культуры и искусств ЗАТО Северск «Овация» | февраль | Администрациязав. отделениямируководители МОпреподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.10 | Организация и проведение V школьных открытых педагогических чтений «Палитра педагогических исканий»  | март | зам. директора по МР и ПД методистзав. отделениямируководители МО | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.11 | Участие в конкурсе на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» | апрель-май | преподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.12 | Участие в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России», «Лучший преподаватель детской школы искусств»  | апрель-май | Администрациязав. отделениямируководители МО | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.13 | Участие в конкурсах «Лучший открытый урок», «Лучшая публикация»; Областных, Всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства | в течение года | педагогические работники | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.14 | Участие в открытом публичном конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов ГК «Росатом» | в течение года | зам. директора по МР и ПД методист | пропаганда деятельности Учреждения |
| 1.2.15 | Проектная деятельность преподавателей | в течение года | зам. директора по МР и ПД методистзав. отделениямируководители МОпреподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| **1.3 Работа с молодыми и вновь прибывшими преподавателями** |
| 1.3.1 | Знакомство с нормативными документами по организации учебно-воспитательной и методической работы | сентябрь | зам. директора по МР и ПД методист | повышение профессиональной компетентости |
| 1.3.2 | Оказание методической помощи в разработке и составлении планов работы | сентябрь | зам. директора по МР и ПД методист | повышение профессиональной компетентости |
| 1.3.3 | Посещение занятий с целью выявления трудностей в преподавании и оказание методических консультаций по их устранению | в течение года | зам. директора по УВРзам. директора по МР и ПДметодист зав. отделениямируководители МО | повышение профессиональной компетентости |
| 1.3.4. | Организация наставничества | в течение года | зав. отделениямируководители МОпреподаватели | оказание профессиональной помощи и поддержки молодым специалистам, создание условий для адаптации в практической деятельности и профессиональном становлении, а также формирование кадрового потенциала |
| **2. Методическое обеспечение образовательного процесса** |
| ***Цель: создание условий для совершенствования учебного процесса обучающихся*** |
| 2.1 | Комплектование методического кабинета | в течение года | Методический советзав. отделениямируководители МОпреподаватели | методический кабинет |
| 2.2 | Обновление дополнительных общеобразовательных программ | февраль - март | зам. директора по МР и ПД методистзав. отделениямируководители МОпреподаватели | ДОП |
| 2.3 | Разработка методических пособий, методических рекомендаций, учебных пособий, сборников | в течение года | педагогические работники | методическая продукция |
| 2.4 | Пополнение фонда оценочных средств | в течение года | зам. директора по МР и ПД методистзав. отделениямируководители МОпреподаватели | сформированный фонд оценочный средств |
| 2.5 | Пополнение УМК по каждому предмету учебного плана | в течение года | зам. директора по МР и ПД зав. отделениямируководители МОпреподаватели | УМК по каждому предмету учебного плана  |
| 2.6 | Создание условий для работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми и подготовки их к конкурсам, олимпиадам, конференциям различных уровней | в течение года | зам. директора по УВРзав. отделениямируководители МО | выявление и поддержка одаренных детей |
| 2.7 | Использование официального сайта МАУДО ДШИ для формирования положительного имиджа и пропаганды деятельности Учреждения  | в течение года | Методический советзав. отделениямируководители МОпреподаватели | тезисы выступлений, конспекты, доклады, презентации и т.д. |
| **3. Работа с методическими объединениями педагогических работников** |
| ***Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогических работников*** |
| 3.1 | Планирование работы МО на год | сентябрь | зав. отделениямируководители МО | составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий |
| 3.2 | Работа над методической темой МО | в течение года | зав. отделениямируководители МОпреподаватели | повышение квалификации педагогических работников |
| 3.3 | Контроль над выполнением учебных планов и программ, составлением УМК | в течение года | зав. отделениямируководители МО | УМК |
| 3.4 | Отчет о работе над методической темойОтчет о выполнении плана работы МО и степени участия педагогических работников в реализации плана методической работы Учреждения | июнь | зав. отделениямируководители МО | результативность деятельности за учебный год |
| **4. Совершенствование содержания, форм, методов, средств обучения** |
| ***Цель: повышение качества обучения и развития обучающихся*** |
| 4.1 | Самообразование педагогических работников | в течение года | Методический советзав. отделениямируководители МОпреподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 4.2 | V школьные открытые педагогические чтения «Палитра педагогических исканий» | март | Методический советзав. отделениямируководители МОпреподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 4.3 | Использование в работе преподавателей Интернет – ресурсов, информационных технологий | в течение года | зав. отделениямируководители МОпреподаватели  | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 4.4 | Расширение работы с социальными партнёрами:учреждениями культуры, СОШ, д/с | в течение года | зам. директора по МР и ПД методистзав. отделениямируководители МОпреподаватели  | создание положительного имиджа Учреждения |
| 4.5 | Продолжить сотрудничество с ТГПУ (стажировочная площадка МАУДО ДШИ), ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова», ОГАПОУ ГКСКТИИ  | в течение года | АдминистрацияМетодический советзав. отделениямируководители МОпреподаватели | совместные проектысоздание положительного имиджа Учреждения |
| **5. Работа над единой методической темой** |
| ***Цель: повышение профессиональной компетентности преподавателей и концертмейстеров***  |
| 5.1 | Работа над единой методической темой через МС, МО | планы работы отделений | Методический советзав. отделениямируководители МОпреподаватели | совершенствование качества образования |
| 5.2 | Выступления педагогических работников на МО, Педагогических советах с сообщениями по методической теме Учреждения | в течение года | зам. директора по МР и ПД методистзав. отделениямируководители МОпреподаватели  | совершенствование качества образования |
| 5.3 | Мониторинг самообразования преподавателей. Составление Портфолио | июнь | зам. директора по МР и ПД методистзав. отделениямируководители МО | совершенствование качества образования |

**Инновационная работа**

Инновационная работа в МАУДО ДШИ направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагогических работников, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом.

Виды инновационной работы:

* разработка новых локальных актов;
* разработка новых образовательных программ;
* совершенствование разработанных учебных программ;
* применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные занятия, проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеофильмов, слайд-шоу, использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, информационных технологий, дальнейшее совершенствование сайта Учреждения;
* разработка и реализация образовательных и культурно-просветительских проектов.

Важным направлением методической работы и Администрации МАУДО ДШИ является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе областных КПК и стимулирование педагогических работников МАУДО ДШИ к аттестации.

**Работа педагогических работников над темами самообразования**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в Учреждении организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого педагогического работника определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогических работников в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование преподавателей осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение проблем, знакомство с практическим опытом. Результатом самообразования также являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, семинарах.

**Наставничество**

Наставничество – старейший метод передачи опыта, который используется не только в производственных сферах, но и в образовательных организациях. В МАУДО ДШИ работа по наставничеству ведется активно и системно.

***Культурно* –** ***просветительская деятельность***

Просветительская деятельность – приобщение граждан страны к ценностям культуры через различные формы детского творчества, популяризация художественного образования среди населения, проведение для обучающихся МАУДО ДШИ комплекса мероприятий с целью их художественно – эстетического воспитания и образования, в том числе посещение учреждений культуры – театров, выставочных залов, филармоний, музеев и других.

Просветительство – одна из форм распространения знаний, наиболее доступная самому широкому кругу слушателей и зрителей. Особенностью просветительской деятельности МАУДО ДШИ является ее направленность на различные категории слушателей и зрителей. При этом в просветительской деятельности определена особая роль обучающихся – как носителей культурных традиций и просветительских идей (путем участия в многочисленных фестивальных, выставочных мероприятиях) – с одной стороны, и как субъектов образовательного процесса, получающих в процессе освоения образовательной программы новые знания, – с другой стороны.

Просветительство является одним из значимых, необходимых для социума видов деятельности МАУДО ДШИ.

Основой культурно – просветительной работы МАУДО ДШИ является творчество ее обучающихся и преподавателей.

МАУДО ДШИ является постоянным организатором крупных творческих мероприятий на территории Томской области. В областных конкурсах: «Юный пианист» и «Олимпиада по музыкально – теоретическим дисциплинам» принимают участие почти 200 обучающихся школ искусств и музыкальных школ. Межрегиональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Палитра талантов», объединяющий в себе 3 конкурса: «Театральный фейерверк» «Танцевальная мозаика» и «Музыкальная капель», является, на сегодняшний день, крупнейшим детским творческим фестивалем – конкурсом в Томской области.

Значительной частью культурно – просветительной и методической работы является проведение школьных конкурсов, концертов, выставок в стенах МАУДО ДШИ. Эти мероприятия дают возможность не только представить современную художественную культуру города и области, обучающихся и педагогических работников МАУДО ДШИ, но и организовать уроки – экскурсии для обучающихся, чтобы изучать ее. Главная установка МАУДО ДШИ – соединение теории и практики на разных уровнях: изучения, преподавания, творчества обучающихся.

# 7. приложение

**График образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок обучения – 8 лет  |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. График учебного процесса** | **2. Сводные данные по бюджету времени в неделях** |
| **Классы** | **Сентябрь** | **30.09 – 6.10** | **Октябрь** | **28.10 – 3.11** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **30.12 – 5.01** | **Январь** | **27.01 – 2.02** | **Февраль** | **24.02 – 2.03** | **Март** | **31.03 6.04** | **Апрель** | **28.04. – 4.05** | **Май** | **Июнь** | **30.06 – 6.07** | **Июль** | **28.07 – 3.08** | **Август** | **Аудиторные занятия** | **Промежуточная****аттестация**  | **Резерв учебного времени** | **Итоговая** **аттестация** | **Каникулы** | **Всего**  |
| **2-8** | **9-15** | **16-22** | **23-29** | **7-13** | **14-20** | **21-27** | **4-10** | **11-17** | **18-24** | **25-01.12** | **2-8** | **9-15** | **16-22** | **23-29** | **6-12** | **13-19** | **20-26** | **3-9** | **10-16** | **17-23** | **3-9** | **10-16** | **17-23** | **24-30** | **7-13** | **14-20** | **21-27** | **5-11** | **12-18** | **19-25** | **26.05-01.06** | **2-8** | **9-15** | **16-22** | **23-29** | **7-13** | **114-20** | **21-27** | **4-10** | **11-17** | **18-24** | **25– 31** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | р | э | = | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **32** | **1** | **1** | **-** | **18** | **52** |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | р | э | = | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **33** | **1** | **1** | **-** | **17** | **52** |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | р | э | = | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **33** | **1** | **1** | **-** | **17** | **52** |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | р | э | = | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **33** | **1** | **1** | **-** | **17** | **52** |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | р | э | = | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **33** | **1** | **1** | **-** | **17** | **52** |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | р | э | = | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **33** | **1** | **1** | **-** | **17** | **52** |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | р | э | = | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **33** | **1** | **1** | **-** | **17** | **52** |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | р | **III** | **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **33** | **-** | **1** | **2** | **4** | **40** |
|  | **ИТОГО** | **263** | **7** | **8** | **2** | **124** | **404** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения** | Аудиторные занятия | Резерв учебного времени |  | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |  | Каникулы |  |
|  |  | **р** |  | **э** | **III** |  | **=** |  |

|  |
| --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН****по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства****«ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»** **Срок обучения – 8 лет**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс****предметных областей, разделов и учебных предметов** | **Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов**  | **Макси-мальная учебная нагрузка** | **Самост.****работа** | **Аудиторные занятия****(в часах)** | **Промежуточная аттестация****(по полугодиям)2)** | **Распределение по годам обучения** |
| **Групповые занятия** | **Мелкогрупповые** **занятия** | **Индивидуальны****е занятия** | **Зачеты, контрольные** **уроки**  | **Экзамены**  |
| **Трудоемкость** **в часах** | **Трудоемкость**  **часах** | **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** | **5-й класс** | **6-й класс** | **7-й класс** | **8-й класс** |
|  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  | **Структура и объем ОП** | **3093** | **328** | **2765** |  |  | Количество недель аудиторных занятий |
| 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
|  | **Обязательная часть** | **3093** | **328** | **2765** |  |  | Недельная нагрузка в часах |
| **ПО.01.** | **Хореографическое исполнительство**3) | **2401** | **65** | **2336** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПО.01.УП.01. | Танец | 130 |  |  | 130 |  | 2,4 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| ПО.01.УП.02. | Ритмика | 130 |  |  | 130 |  | 2,4 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| ПО.01.УП.03. | Гимнастика | 130 | 65 |  | 65 |  | 2,4 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ПО.01.УП.04. | Классический танец | 1023 |  |  | 1023 |  | 5…-15 | 6…-16 |  |  | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ПО.01.УП.05. | Народно-сценический танец | 330 |  |  | 330 |  | 7…-15 | 8..14,16 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ПО.01.УП.06. | Подготовка концертных номеров | 658 |  |  | 658 |  | 2,4…-16 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ПО.02.** | **Теория и история искусств** | **526** | **263** | **263** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПО.02.УП.01. | Слушание музыки и музыкальная грамота | 262 | 131 |  | 131 |  | 2,4,6 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ПО.02.УП.02. | Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) | 132 | 66 |  | 66 |  | 10 | 12 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| ПО.02.УП.03. | История хореографического искусства | 132 | 66 |  | 66 |  | 14 | 16 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:** |  |  | **2599** |  |  | **8** | **8** | **9** | **10** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Максимальная нагрузка по двум предметным областям:** | **2927** | **328** | **2599** |  |  | **10** | **10** | **10** | **11** | **12** | **12** | **12** | **12** |
| **Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:** |  |  |  | **28** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В.00.** | **Вариативная часть4**) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:** |  |  | **2599** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:5)** | **2927** | **328** | **2599** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:** |  |  |  | **28** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **К.03.00.** | **Консультации6)** | **166** | **-** | **166** |  |  | **Годовая нагрузка в часах**  |
| К.03.01. | Танец  |  |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| К.03.02. | Ритмика |  |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| К.03.03. | Гимнастика |  |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| К.03.04. | Классический танец |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| К.03.05. | Народно-сценический танец |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| К.03.06. | Подготовка концертных номеров |  |  |  | 56 |  |  |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| К.03.07. | Слушание музыки и музыкальная грамота |  |  |  | 8 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| К.03.08. | Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| К.03.09. | История хореографического искусства |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| **А.04.00.** | **Аттестация** | **Годовой объем в неделях** |
| ПА.04.01. | Промежуточная (экзаменационная) | 7  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| ИА.04.02. | Итоговая аттестация | 2  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   | 2  |
| ИА.04.02.01. | Классический танец | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИА.04.02.02. | Народно-сценический танец | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИА.04.02.03. | История хореографического искусства | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Резерв учебного времени7)** | **8** |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |