

**Публикация статьи по теме: «Развитие творческого потенциала педагога в системе дополнительного образования детей» в сборнике по итогам XXIV Областной педагогической конференции образовательных учреждений сферы культуры и искусства Томской области, 2023г.**

Красильников Владимир Владимирович  
преподаватель по классу гитары МАУДО ДШИ

Выбрав профессию педагога, многие люди на начальном этапе профессионального развития стремятся развивать свой творческий потенциал. Однако, по прошествии времени, не всем педагогам удается полностью реализовать свой творческий потенциал в процессе профессионального роста. Творческий потенциал является важным аспектом личности каждого человека и является основой для проявления его самореализации. В случае педагога, творческий потенциал выражается в степени активности, с которой педагог развивает себя профессионально. Развитие творческого потенциала педагога происходит успешно и эффективно при наличии определенных факторов, которые являются способствующими. Прежде всего, важную роль в развитии творческого потенциала педагогов играет позиция руководителя образовательного учреждения. Если руководитель проявляет интерес к высокому качеству педагогической работы в своем учреждении, то он будет стимулировать развитие творческого потенциала педагогического коллектива путем организации мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации, а также поддерживая и вдохновляя педагогов на проявление творческой активности. Создание возможностей для коллективной и индивидуальной проектной работы также играет важную роль в этом процессе. Если первый фактор не будет реализован, то развитие творческого потенциала педагогов будет затруднено и происходить не благодаря позиции руководителя, а скорее вопреки ей, однако это будет характерно только для небольшого числа педагогов и не будет таким динамичным, как при соблюдении описанных выше условий. Во-вторых, большую роль играет личностный фактор. Каждый человек

обладает уникальными способностями и индивидуальными склонностями к определенным видам деятельности. Однако не все педагоги на протяжении жизни стремятся развивать эти способности. Это связано с первоисточником творческой активности каждого отдельно взятого преподавателя. Иными словами, если у преподавателя среди прочих качеств, работа над собой, способность к самообучению, активность и предприимчивость, обязательность, дисциплинированность, образовательная культура и этика занимают главенствующее положение, если учитель трудится над укреплением и прогрессом своего профессионального облика, то основа его творческой активности будет всегда благодатна и станет опорой не только для самого педагога, но и коллег, и учеников.

Рассмотрим теперь условия, способствующие развитию творческого потенциала педагога. Педагоги должны создавать условия, способствующие развитию нашего творческого потенциала. Первое условие — это стремление к самореализации. Мы должны постоянно развиваться и раскрывать свой творческий потенциал. Второе условие - наличие возможностей для профессионального роста. Если нам не предоставляются такие возможности, мы должны сами искать их. Третье условие - самообразование и саморазвитие. Важно постоянно расширять свои знания и навыки, чтобы стать более творческими и эффективными педагогами. В педагогической деятельности существует важное правило: только педагог с развитым творческим потенциалом способен развить творческий потенциал у своих учеников. И самое главное условие - не бояться развиваться вместе со своими учениками. Мы можем многому научиться у них и непрерывно развиваться вместе с ними. Одна из особенностей педагогической деятельности заключается в постоянном взаимодействии с различными людьми: детьми с разными психологическими характеристиками, родителями с разным образовательным и возрастным статусом, коллегами. Для успешного выполнения своих обязанностей педагог должен обладать развитыми навыками коммуникации. Для полного раскрытия своего творческого потенциала педагоги должны постоянно самообразовываться, повышать свой уровень информированности

путем изучения современной методической и научной литературы, ознакомления с периодическими изданиями, участия в курсах повышения квалификации, а также активного использования разнообразных материалов, таких как детская художественная литература и методические пособия. Все это обеспечивает содержательность и эффективность воспитательно-образовательного процесса в детском учреждении. При создании образовательной среды педагоги осознают важность создания условий, которые помогут каждому ребенку раскрыть свой потенциал, почувствовать свою уникальность и оригинальность. Педагоги стремятся создать такие условия, чтобы каждый ребенок мог осознать свои таланты и почувствовать себя одаренным. Уровень педагогического мастерства зависит от личной заинтересованности и силы воли педагога, а также от его активного участия в творческом процессе. Современные педагоги, которые работают в творческом стиле, все больше становятся востребованными. Они обладают высокой культурой, освоили различные педагогические технологии, имеют свой собственный индивидуальный стиль работы и достигают высоких результатов в воспитании и развитии детей. Один из ключевых принципов работы таких педагогов заключается в стремлении к саморазвитию и самосовершенствованию. Они постоянно учатся самостоятельно, работая над собой и своими навыками. Они также обучаются, передавая свои знания и опыт другим людям. Важно понимать, что только развитая личность способна воспитать другую личность. В каждом человеке скрыты таланты и творческий потенциал, который можно сравнить с семенами, способными либо прорасти и приносить плоды, либо засохнуть и исчезнуть. Однако, успех зависит от почвы, в которую семена посеяны, то есть от культурной и социальной среды, в которой растет и развивается ребенок. Только интеллигентный, образованный и творческий педагог способен раскрыть детскую душу и помочь ребенку раскрыть его таланты.

Список литературы:

1. Грецов А. Тренинг креативности для старшеклассников и студентов. М: ПИТЕР, 2007 г. 207 - 208 с.
2. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. М//Питер – 2004 г., 606 с.